Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Дальневосточного
института управления –
филиала РАНХиГС
Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Профиль: гражданско-правовой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.01.02(Н) Исследовательская работа
(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Очная, очно-заочная
(формы обучения)

Год набора - 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец: Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры публичного и частного права
Коробейникова Т.С.

Заведующий кафедрой
публичного и частного права, кандидат юридических наук, доцент Н.М. Медведева

РПД «Исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры публичного и частного права. Протокол от 22.04.2025 № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения ……..4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы……..4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы……6
4. Содержание практики ……...…6
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……12
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике ……..13

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика проводится в виде исследовательской работы.
Способ проведения практики – стационарный/выездной.
Форма проведения – непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
ПКр ОС-4	Способен осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта	ПКр ОС-4.1	Способен применять риторические приемы воздействия на аудиторию, речевые убеждения.	Применяет риторические приемы воздействия на аудиторию, речевые убеждения.
		ПКр ОС-4.2	Способен аргументировать принятые решения.	Аргументирует принятые решения.
		ПКр ОС-4.3	Способен применять различные меры по достижению компромисса между участниками юридического конфликта	Принимает решения с учетом возможных правовых последствий / Аргументирует выбор стратегии и разрешает как традиционные, так и нестандартные частно-правовые конфликты
ПКс ОС-2	Способен учитывать правовые условия для осуществления и прекращения предпринимательской и/или приносящей доход деятельности	ПКс ОС-2.1	Способен определять способы легитимации субъектов предпринимательской и иной профессиональной деятельности.	Определяет способы легитимации субъектов предпринимательской и иной профессиональной деятельности.
		ПКс ОС-2.2	Способен определять способы и основания прекращения деятельности субъектов имущественного оборота.	Определяет способы и основания прекращения деятельности субъектов имущественного оборота.
		ПКс ОС-2.3	Способен анализировать права, обязанности, ответственность субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности.	Анализирует права, обязанности, ответственность субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности/Выстраивает траектории поведения субъектов имущественного оборота с учетом особенностей их правового статуса и требований законодательства к условиям осуществления и прекращения предпринимательской и/или приносящей доход деятельности
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе	УК ОС-2.2	Способен демонстрировать знание алгоритмов	Демонстрирует знание алгоритмов постановки задач и выработки решений.

	оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.4 УК ОС-2.5	постановки задач и выработки решений. Способен учитывать ограничения и запреты при разработке и реализации проекта. Способен самостоятельно разработать и защитить проекты в различных сферах профессиональной деятельности.	Учитывает ограничения и запреты при разработке и реализации проекта. Самостоятельно разрабатывает и защищает проекты в различных сферах профессиональной деятельности/ Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

2.2. В результате исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
- сопровождение процедуры создания, реорганизации и ликвидации юридического лица; - сопровождение собраний органов управления юридического лица; - сопровождение иных корпоративных процедур; - представительство при осуществлении государственного (муниципального) контроля (надзора); - представительство при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; - взаимодействие с органами государственной (муниципальной) власти при оказании государственных услуг; - юридическое сопровождение коллективных переговоров	ПКр ОС-4.1 ПКр ОС-4.2 ПКр ОС-4.3	на уровне знаний*:* меры по достижению компромисса между участниками юридического конфликта.
		на уровне умений: умеет обосновывать применение различных меры по достижению компромисса между участниками юридического конфликта; умеет аргументировать принятые решения; умеет анализировать правовые источники, закрепляющие права, обязанности, ответственность субъектов гражданского оборота
		на уровне навыков: достигает компромисс между участниками юридического конфликта; принимает решения с учетом возможных правовых последствий; применяет риторические приемы воздействия на аудиторию, речевые убеждения
	ПКс ОС-2.1 ПКс ОС-2.2 ПКс ОС-2.3	на уровне знаний*:* знает правовые режимы ведения предпринимательской и приносящей доход деятельности; знает способы легитимации субъектов предпринимательской и иной профессиональной деятельности
		на уровне умений: умеет использовать правовые режимы ведения предпринимательской и приносящей доход деятельности, выстраивая траекторию поведения субъектов имущественного оборота; умеет разъяснять нормы права, регулирующих имущественный оборот; умеет осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов
		на уровне навыков: верно определяет траекторию поведения субъектов имущественного оборота, учитывая особенности правовых режимов ведения предпринимательской и приносящей доход деятельности
	УК ОС-2.2 УК ОС-2.4 УК ОС-2.5	на уровне знаний*:* знает способы решения профессиональных задач; знает действующие правовые нормы; знает алгоритмы постановки задач и выработки решений
		на уровне умений: умеет решать задачи в профессиональной деятельности, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения; умеет оценивать, сравнивать и анализировать информацию и использовать ее для практического решения профессиональных задач
		на уровне навыков: верно определяет способы решения задач, учитывая действующее законодательства и имеющиеся ресурсы и ограничения; самостоятельно разрабатывает и защищает проекты в различных сферах профессиональной деятельности

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы в количестве 108 академических часов. Самостоятельная работа – 90 ак.ч., в том числе контактная работа – 18 ак.ч.

Практическая подготовка – 18 ч.

Исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и проводится в виде написания эссе и курсовой работы для обучающихся очной формы обучения во 2, 4, 6 семестрах; для студентов очно-заочной формы обучения – во 2, 4, 6 семестрах.

Практика реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.01 Философия
Б1.Б.02 Социология
Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.04 Экономика
Б1.Б.05 Основы проектной работы в профессиональной деятельности
Б1.Б.06 Иностранный язык
Б1.Б.07 Теория государства и права
Б1.Б.08 История государства и права России
Б1.Б.09 История государства и права зарубежных стран
Б1.Б.10 Римское право
Б1.Б.11 Информационные технологии в юридической деятельности
Б1.Б.12 Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности
Б1.Б.13 Конституционное право
Б1.Б.14 Психология профессиональной деятельности
Б1.Б.15 Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.Б.16 Административное право
Б1.Б.17 Уголовное право
Б1.Б.18 Криминалистика
Б1.Б.19 Криминология
Б1.Б.20 Уголовный процесс
Б1.Б.21 Гражданское право
Б1.Б.22 Гражданский процесс
Б1.Б.23 Правовые основы противодействия коррупции
Б1.Б.24 Финансовое право
Б1.Б.25 Трудовое право
Б1.Б.26 Право социального обеспечения
Б1.Б.27 Земельное право

4. Содержание практики

Эссе с публичной защитой.

Примерные темы эссе.

1. Акты официального толкования норм права.
2. Действие права: проблемы эффективности правового регулирования. общественных отношений.
3. Функции современного российского государства.
4. Концепция социального государства.

5. Типология государства.
6. Формы демократии.
7. Система права, система законодательства и правовая система.
8. Гарантии законности и правопорядка.
9. Механизм правоприменения: основные требования правильного применения права.
10. Правовые акты: понятие, виды, место в механизме правового регулирования.
11. Пробелы: проблемы их устранения и преодоления.
12. Юридические коллизии и способы их разрешения.
13. Юридическая практика: понятие и виды.
14. Юридическая квалификация.
15. Концепция правового государства: современные взгляды.
16. Возникновение и развитие идеи правовой государственности.
17. Правовое государство: проблемы становления в современной России.
18. Разделение властей как принцип правового государства.
19. Происхождение и признаки государства.
20. Формирование демократического государства в России.
21. Концепция социально-правового государства в теории права.
22. Противоречия и единство демократического, правового и социального государства.
23. Проблемы толкования норм права: юридическая герменевтика.
24. Стадии применения права.
25. Соотношения системы права и системы законодательства.
26. Понятие, природа и признаки гражданского общества.
27. Взаимосвязь и различия государства и гражданского общества.
28. Политическое отчуждение и формы его преодоления в гражданском обществе.
29. Правовое государство и гражданское общество: проблемы формирования в Российской Федерации.
30. Юридическая компаративистика, ее задачи и роль в познании правовых явлений.
31. Дискуссионные вопросы понятия и структуры правовой системы.
32. Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира.
33. Исполнительная власть в российском государстве.
34. Правовые презумпции и правовые функции в правоприменительном процессе.
35. Судебная власть в государстве.
36. Типология правовых систем.
37. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
38. Источники права в различных типах правовых систем.
39. Континентально-европейская модель правовой системы.
40. Модель общего (англосаксонского) права.
41. Религиозные правовые системы современности.
42. Правовые системы, основанные на традиции и обычаях.
43. Понятие и особенности правовой системы Российской Федерации.
44. Европейское право и российская правовая система.
45. Рецепция права.
46. Интеграция и международная унификация правовых систем.
47. Проблема мирового правопорядка, средства и методы его обеспечения.
48. Глобализация, ее влияние на развитие правовых систем.
49. Личность в политической системе общества.
50. Государство и гражданин: основы взаимоотношений.
51. Правовой статус личности.
52. Государство, право и права человека.
53. Система прав и свобод человека и гражданина.
54. Международные и национальные механизмы защиты прав человека.
55. Кодификация нормативных правовых актов.

56. Система защиты прав и свобод человека и гражданина в России.
57. Структура правовой нормы.
58. Деформация правосознания.
59. Юридическая техника.
60. Нормативно – правовой акт как источник российского права: понятие и классификация.
61. Понятие, структура и функции правосознания.
62. Понятие и виды правонарушения.
63. Юридическая ответственность.
64. Президентская республика.
65. Унитарное государство.
66. Законность и правопорядок: проблемы соотношения.
67. Правовой статус личности.
68. Исполнительная власть в государстве.
69. Всеобщие методы (подходы) познания (материализм, диалектика, идеализм, позитивизм), используемые в теории государства и права.
70. Понятие государства как особой организации власти в обществе. Признаки, отличающие государственную организацию власти от родовой организации и общественного самоуправления.
71. Сущность государства. Диалектика взаимосвязи общесоциального и классового в сущности государства.
72. Понятие социального регулирования. Социальные нормы как основные средства социального регулирования. Признаки социальных норм, их виды и значение.
73. Понятие и признаки позитивного права.
74. Различные понятия права в теории государства и права (концепция естественного права, социологическая концепция права, аксеологическая концепция права).
75. Сущность позитивного права.
76. Понятие и виды социально-политических принципов права.
77. Понятие и виды специально-юридических принципов права.
78. Классификация государств. Понятие и признаки исторического типа государства и права.
79. Закономерности перехода от одного типа государства и права к другому.
80. Краткая характеристика различных исторических типов государства и права: рабовладельческий, феодальный, буржуазный, социалистический исторические типы государства и права.

Курсовая работа по дисциплине Уголовное право
Примерные темы курсовых работ

1. Значение основных и факультативных признаков состава преступления для его квалификации.
2. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания в российском уголовном праве.
3. Основные тенденции и направления уголовной политики в России.
4. Новеллы в российском уголовном праве.
5. Аффект, его уголовно-правовое значение в российском уголовном праве.
6. Уголовно-правовые средства борьбы с легализацией преступных доходов.
7. Противодействие незаконной организации и проведению азартных игр.
8. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны.
9. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как регуляторы отношений в уголовно-правовой сфере.
10. Субъекты преступления в российском уголовном праве.

11. Конфискация имущества как особый вид мер уголовно-правового характера.
12. Дифференциация видовых объектов мошенничества в современном уголовном праве.
13. Собственность как объект уголовно-правовой охраны.
14. Институциональные основы обстоятельств, исключающих преступность деяния.
15. Право человека на благоприятную окружающую среду как объект уголовно-правовой охраны.
16. Противодействие коррупции уголовно-правовыми средствами.
17. Преступления в сфере предпринимательства в современном уголовном праве России.
18. Дифференциация преступлений, связанных с неосторожным причинением смерти.
19. Дифференциация уголовных деликтов, связанных с неосторожным причинением вреда здоровью.
20. Кражи и иные виды хищений в современном уголовном праве.
21. Должностные преступления судей: виды и современные реалии правоприменения.
22. Материя общественной опасности как базовая детерминанта уголовной ответственности.
23. Преступление в системе деликтов.
24. Правовая природа института иных мер уголовно-правового характера.
25. Система преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
26. Преступления против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних.
27. Преступления с обязательным квалифицирующим признаком в виде мотива.
28. Соучастие и особенности его квалификации.
29. Меры уголовно-правового противодействия организованной преступности.
30. Современные составы преступлений в денежно-кредитной сфере.
31. Квалификация преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
32. Безопасность движения и эксплуатации транспорта как объект уголовно-правовой охраны.
33. Безопасность полетов и авиационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
34. Безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта как объект уголовно-правовой охраны.
35. Безопасность судоходства и эксплуатации портовых средств как объект уголовно-правовой охраны.
36. Территориальность и экстерриториальность действия уголовного права, экстрадиция и реадмиссия.
37. Рецидив преступлений в ретроспективе и современных реалиях.
38. Современные виды преступлений против правосудия.
39. Уголовно-правовые средства борьбы с проституцией и распространением порнографии.
40. Торговля людьми как государственное и международное преступление.
41. Преступления террористической направленности в современном уголовном праве России.
42. Криминализация занятия высшего положения в преступной иерархии: новаторский подход к реализации задач уголовной политики.
43. Теоретические и практические проблемы квалификации продолжаемых и длящихся преступлений.
44. Уголовно-правовые средства противодействия незаконному трансграничному перемещению товаров.
45. Уклонение от уплаты таможенных платежей как предпосылка уголовной ответственности.
46. Законность трансграничных валютных операций как объект уголовно-правовой охраны.
47. Уголовно-правовые меры противодействия преступлениям, связанным с банкротством.
48. Злоупотребление гражданскими правами как предпосылка уголовной ответственности.
49. Современный научно-практический подход к определению предикатных преступлений

в уголовном праве России.
50. Анализ уголовно-правовых средств противодействия хулиганству.
51. Система уголовных наказаний в современном уголовном праве России.
52. Современные реалии квалификация злоупотребления должностными полномочиями и их превышения.
53. Похищение человека и незаконное лишение свободы: аспекты дифференциации и квалификации.
54. Использование рабского труда как деликт в российском и международном праве.
55. Административная преюдиция в уголовном праве России.
56. Уголовно-правовое значение ошибки для квалификации преступлений.
57. Уголовно-правовые меры борьбы с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных деяний.
58. Анализ современного перечня обстоятельств, смягчающих уголовное наказание.
59. Анализ современного перечня обстоятельств, отягчающих уголовное наказание.
60. Субъективная сторона состава преступления в современном научном представлении.
61. Современный научно-практический подход к определению объекта преступления.
62. Квалификация преступлений, связанных с посягательством на избирательных правы граждан.
63. Уголовно-правовые средства охраны прав граждан на безопасные условия труда.
64. Уголовно-правовые меры противодействия невыплате заработной платы.
65. Право журналистов на осуществление профессиональной деятельности как объект уголовно-правовой охраны.
66. Преступления против военной службы в уголовном праве России.
67. Преступления против мира и безопасности человечества в аспектах российского и международного права.
68. Объекты уголовно-правовой охраны в свете положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
69. Уголовно-правовые средства противодействия мошенничеству, совершаемому с применением цифровых технологий.
70. Виды и дифференциация способов толкования уголовного права и квалификации преступлений.
71. Водные биоресурсы и дикие животные как объекты уголовно-правовой охраны.
72. Современные правовые конструкции преступлений в сфере энергетики и транспортировки энергоресурсов.
73. Безопасность ведения строительных и иных работ как объект уголовно-правовой охраны.
74. Уголовная ответственность за нарушения правил обращения с отдельными видами источников повышенной опасности в современном уголовном праве России.
75. Современные уголовно-правовые средства борьбы с экологическими преступлениями.
76. Современные уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями в сфере высоких технологий.
77. Виды и правовые конструкции насильственных и иных преступлений в отношении представителей власти.
78. Непредставление информации о личном и финансовом резидентстве как уголовные деликты в современном праве России.
79. Криминализация побуждения к самоубийству как одна из актуальнейших новелл российского уголовного права.

Курсовая работа по дисциплине Гражданское право
Примерные темы курсовых работ
1. Предмет гражданского права.
2. Корпоративные отношения как предмет гражданского права.

3. Гражданское законодательство как источник гражданского права.
4. Юридические факты в гражданском праве.
5. Юридические фикции в гражданском праве.
6. Гражданско-правовое положение индивидуальных предпринимателей.
7. Юридические лица как субъекты гражданского права.
8. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
9. Правовые основы реорганизации юридических лиц.
10. Правовые основы ликвидации юридических лиц.
11. Несостоятельность (банкротство) граждан: проблемы правоприменения.
12. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: проблемы правоприменения.
13. Правовое положение филиалов и представительств юридического лица.
14. Акционерное общество как субъект гражданского права.
15. Органы управления акционерного общества.
16. Правовое положение государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
17. Гражданско-правовой статус общественных организаций.
18. Учреждения как субъекты гражданского права.
19. Потребительские кооперативы как субъекты гражданского права.
20. Злоупотребление правом: проблемы теории и практики.
21. Способы защиты гражданских прав: вопросы правоприменения.
22. Гражданско-правовая защита нематериальных благ.
23. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
24. Компенсация морального вреда: проблемы теории и правоприменения.
25. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
26. Гражданско-правовой режим недвижимости.
27. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
28. Цифровые права как объекты гражданских прав.
29. Ценные бумаги как объект правового регулирования.
30. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских прав.
31. Осуществление гражданских прав.
32. Сделки как институт гражданского права.
33. Правовые условия действительности сделок.
34. Представительство в гражданском праве.
35. Право собственности как вещное право.
36. Право муниципальной собственности: теория и практика.
37. Право хозяйственного ведения: теория и практика.
38. Сервитут как ограниченное вещное право.
39. Право оперативного управления как ограниченное вещное право.
40. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения.
41. Способы защиты права собственности.
42. Сроки в гражданском праве.
43. Исковая давность в гражданском праве.
44. Обязательства как гражданско-правовой институт.
45. Перемена лиц в обязательстве: теория и правоприменение.
46. Исполнение обязательств: теория и практика.
47. Способы обеспечения исполнения обязательств.
48. Прекращение гражданско-правовых обязательств.
49. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
50. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
51. Убытки в гражданском праве.
52. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
53. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.
54. Гражданско-правовая ответственность независимо от вины.

55. Договор в гражданском праве.
56. Свобода договора и договорная дисциплина.
57. Традиционные и электронные формы гражданско-правового договора.
58. Правовое регулирование заключения договора.
59. Правовое регулирование изменения и расторжения договора.
60. Договор розничной купли-продажи: вопросы правоприменения.
61. Защита прав потребителей в договоре розничной купли-продажи.
62. Договор поставки как институт гражданского права.
63. Договор продажи предприятия как институт гражданского права.
64. Правовое регулирование поставки товаров для государственных нужд.
65. Договор дарения как институт гражданского права.
66. Правовое регулирование рентных отношений.
67. Строительный подряд как институт гражданского права.
68. Подрядные работы для государственных нужд и муниципальных нужд.
69. Договорное регулирование возмездного оказания услуг.
70. Защита прав потребителей при оказании возмездных услуг (выполнении работ).
71. Правовое регулирование отношений по оказанию услуг в сфере образования.
72. Договор банковского счета как институт гражданского права.
73. Безналичные расчеты.
74. Страхование предпринимательских рисков.
75. Договорное регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
76. Финансовая аренда (лизинг) как институт гражданского права.
77. Договор доверительного управления имуществом.
78. Договор коммерческой концессии как институт российского гражданского права.
79. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный органами публичной власти.
80. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.
81. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
82. Лицензионные договоры в праве интеллектуальной собственности.
83. Средства индивидуализации юридических лиц и производимой продукции как объекты права интеллектуальной собственности.
84. Смежные права в системе права интеллектуальной собственности.
85. Единая технология как институт права интеллектуальной собственности.
86. Способы защиты авторских и смежных прав.
87. Наследование по закону как институт гражданского права.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации Б2.Б.01.02(Н) Исследовательская работа используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Подготовительный этап	выбор темы исследования, подача заявления на выбор темы исследования на кафедру
3.	Аналитический	составление плана исследования; поиск и обработка источников информации; подготовка и оформление текста исследования
4.	Отчетный	проверка исследования на неправомерные заимствования, представление исследования руководителю для ее оценки и рецензирования, защита исследования

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме публичной защиты исследования.

Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике)

Исследование имеет целью научить обучающегося самостоятельно применять полученные знания умения и навыки проведения научного исследования по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики. Подготовка к выполнению исследования предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме.

При выполнении эссе и КР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные (универсальные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Учебную, научную и специальную литературу для эссе и курсовой работы обучающийся подбирает самостоятельно. Консультацию по библиографии можно получить у научного руководителя. Особое внимание следует уделить подбору научной литературы, касающейся темы эссе и курсовой работы: диссертаций, монографий, научных трудов Использование при написании работы только учебников не допускается. Обязательным условием при подготовке работы является использование судебной практики и статистической информации.

Алгоритм выполнения исследования:

1) выбор темы работы;
2) обсуждение с руководителем плана и литературы;
3) изучение соответствующей литературы и судебной практики;
4) написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
5) предоставление работы руководителю на проверку;
6) защита эссе/курсовой работы.

Обучающийся выбирает тему эссе/курсовой работы из перечня примерных тем курсовых работ или предлагает свою тему по согласованию с научным руководителем, при этом возможны следующие варианты:

- тема работы определяется во время прохождения практики исходя из потребностей организации — базы практики, при этом, обучающийся имеет право высказать свое мнение и обязан уточнить суть проблемы и ожидаемые результаты ее проработки;
- тема работы обучающемуся может быть рекомендована организацией-работодателем при условии соответствия темы образовательному стандарту и профилю (направленности) образовательной программы, а также предварительного согласования предложенной темы с преподавателем.

Правильный выбор темы работы имеет во многом определяющее значение для успешной и творческой работы над выпускной квалификационной работой, так как именно на этом этапе во многом определяется стратегия исследования в целом и направление научного поиска в частности. Избрав тему й работы, обучающийся подает заявление, которое рассматривается на заседании кафедры и отражается в протоколе.

План курсовой работы должен охватывать основные вопросы темы; формулировка разделов должна быть четкой, логичной и последовательной. План должен включать введение, 2 главы, состоящие из 6 параграфов, заключение, библиографический список. Не

рекомендуется перегружать план значительным количеством подразделов (параграфов) (не менее и не более 3 к каждому разделу). В процессе комплексной обработки собранных материалов предварительный план курсовой работы может корректироваться по согласованию с научным руководителем.

Курсовая работа включает в себя следующие составные части:

- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

В содержании перечисляются: введение, основная часть (как правило, 2-3 раздела (главы) и подразделы (параграфы) курсовой работы, заключение, библиографический список, приложения (при наличии).

В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в курсовой работе.

Во введении определяются объект, предмет, цели, задачи и методика исследования, обосновывается актуальность темы исследования, степень ее разработки, а также место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы.

Актуальность темы курсового исследования рассматривается в контексте ее целесообразности для развития соответствующей отрасли науки. Её обосновывают благодаря критическому анализу и сравнению с уже известными решениями проблемы.

Объект исследования - это общественные отношения в той или иной сфере, где имеются проблемы и выбраны для изучения.

Предмет исследования содержится в пределах объекта представляет собой совокупность норм права, регулирующих соответствующую область общественных отношений.

Цель исследования, а также указание конкретных задач, которые будут решаться в соответствии с поставленной целью является следующей логической составляющей введения. Задачи перечисляют в виде перечисления: изучить ..., исследовать ..., проанализировать ..., охарактеризовать ..., установить ..., выявить ..., определить .... и др. Задачи должны отражать содержание разделов или подразделов курсовой работы.

Методы исследования. Следует перечислить методы, которые использовались для достижения поставленной в работе цели, как общенаучные, так и частнонаучные. Например, «В работе используется широкий комплекс всеобщих, общенаучных, частнонаучных и дисциплинарных методов познания, таких как диалектико-материалистический, феноменологический, герменевтический, гносеологический, синергетический, дедуктивный, индуктивный, логический, системного анализа и синтеза, сравнительно-правовой (синхронический и диахронический), формально-юридический (догматический) нормативно-юридический, методы юридической квалификации и политико-правового моделирования».

Теоретическая база исследования - краткий обзор литературы, который должен продемонстрировать уровень исследования темы, который требует дальнейшего решения. Обзор литературы должен продемонстрировать умение обучающегося работать со специальной литературой, систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять главное в современном состоянии изучения темы.

Теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В курсовой работе, которая имеет теоретическое значение, подают сведения о научном использовании результатов исследований или рекомендации по их использованию.

В основной части работы излагается материал исследования, решаются цели и задачи, поставленные во введении. В основной части КР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы) и подразделы должны включать в себя:

– анализ истории вопроса и его современного состояния, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной обучающимся методики исследования;

– описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

– обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов (при необходимости) и их сравнение с аналогичными результатами работ.

В конце каждой главы (раздела) следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

Содержание работы должно соответствовать и раскрывать тему курсовой работы. Содержание глав должно точно соответствовать теме курсового исследования и полностью его раскрывать. Как правило, в содержание курсовой работы включается 2 – 4 главы, отражающих теоретическое осмысление и обобщение проблем в области права. В каждую главу рекомендуется включать от 2-х до 4-х параграфов, увеличение их числа приводит к распылению материала, препятствующих концентрации внимания на главном. Главы и параграфы должны последовательно вытекать и дополнять друг друга, способствуя развитию высказываемых мыслей и укреплению логики проводимого исследования. Особое внимание следует уделить формулировке названий глав и параграфов, которые не должны совпадать с названием выбранной темы курсовой работы. Не следует включать в их названия слова, отражающие общие понятия или не вносящие ясность в смысл заголовка, слова, представляющие собой аббревиатуры или сокращение. Названия глав и параграфов должны быть по возможности краткими, состоящими из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку. В то же время следует избегать слишком краткие или широкие по смыслу заголовки, так как они размывают смысловое содержание и не позволяют точно определить ту задачу, которая ставится в главе (параграфе).

Заключение – самостоятельная часть курсовой работы. Заключение не должно содержать дублирование содержания основной части. В заключении подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, предлагаются обобщения и выводы по теме курсовой работы, формулируются рекомендации и (или) предложения по исследуемой проблеме, решению практической задачи, могут планироваться задачи для дальнейшего исследования темы в выпускной квалификационной работе. Как правило, количество выводов должно соответствовать количеству поставленных задач исследования.

Библиографический список размещается после заключения. Библиографический список должен включать изученные и использованные в курсовой работе источники, и литературу. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы.

В приложения могут включаться связанные с выполненной курсовой работой материалы, не включенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

Оформление курсовой работы осуществляется в соответствии с требованиями Приказа РАНХиГС от 05.10.2017 № 02-643 «Об утверждении Положения о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС».

Если представленная курсовая работа не отвечает установленным требованиям, она

возвращается обучающемуся для устранения недостатков.

Сроки сдачи и защиты курсовой работы (графики защиты) определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения обучающихся.

Защита эссе/курсовой работы проводится в форме публичного выступления обучающихся.

Защита эссе/курсовой работы состоит из доклада обучающегося по теме и ответов обучающегося на вопросы научного руководителя.

Защита эссе/ курсовой работы включается в расписание учебных занятий.

Неудовлетворительные результаты защиты эссе/курсовой работы или непрохождение защиты признаются академической задолженностью.

Шкала оценивания

Критерий оценивания	Оценка
Работа правильно структурирована. Поднятая проблема раскрыта достаточно полно. Материал актуален и изложен в строгой последовательности, логично. Присутствует анализ предмета исследования. Присутствуют авторское мнение, авторские выводы и предложения. Выявлены проблемы и предложены пути их решения. Соблюдены требования по оформлению. При защите даны исчерпывающие ответы на все вопросы преподавателя	отлично
Работа по структуре и содержанию в целом отвечает предъявляемым требованиям. Присутствуют авторское мнение, авторские выводы и предложения. Соблюдены требования по оформлению. Однако, отдельные аспекты поднятой проблемы изучены и изложены недостаточно глубоко и полно. Недостаточно глубок анализ предмета исследования. При защите даны ответы на все вопросы преподавателя	хорошо
Работа по структуре и содержанию имеет отклонения от предъявляемых требований. Поднятые проблемы рассмотрены поверхностно. Отсутствует авторское мнение, авторские выводы и предложения. Отсутствует анализ предмета исследования. Имеются нарушения требований по оформлению. Даны ответы не на все вопросы преподавателя	удовлетворительно
Работа по структуре и содержанию не соответствует предъявляемым требованиям. Работа не содержит теоретическое описание проблемы. Отсутствует анализ предмета исследования, авторская позиция, авторские выводы и предложения. Работа нелогична по содержанию. Отсутствует анализ предмета исследования. Присутствует факт наличия неправомерных заимствований выше установленного критерия. Ответы на вопросы преподавателя не даны	неудовлетворительно

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59